

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕТОЕМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
«КОРНИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано
Куратор по ВР
Мая /Малеева О.В./
31 августа 2021 г.



Утверждаю
Директор школы
Наумова М.Н.
31 августа 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Ивушки»**

Возраст обучающихся: 15-16 лет (9б класс)
Срок реализации: 1 год (36 часов)

Автор составитель:
педагог дополнительного образования
Мещанинова Надежда Николаевна

год разработки программы – 2021

п. Двинской,
2021 г.

Раздел 1. Содержание

Актуальность введения программы бесспорна. Лес является одним из основных типов растительного покрова Земли, оказывающее огромное влияние на окружающую человека среду. Вместе с тем велики темпы сокращения площади лесов мира (за историю цивилизации сократились до 40-50%). Ведущим фактором сокращения лесных площадей является антропогенная деятельность – промышленные рубки, незаконные рубки, пожары и рекреационная деятельность.

Освоение программы «Ивушки» является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитании бережного отношения к природе, формировании у учащихся навыков правильного природопользования, а также получении подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности. Данный курс позволяет формировать экологическую культуру, помогает ощутить взаимосвязь природы и человека, способствует возникновению гармоничных отношений с окружающим миром и самим собой.

Цель программы - расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

Задачи:

- ✓ формирование у учащихся научного мировоззрения, творческого воображения, экологической грамотности;
- ✓ воспитание бережного отношения к природе;
- ✓ вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу;
- ✓ расширение кругозора учащихся в области лесоведения и экологии;
- ✓ помощь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств; изучение профессий, связанных с работой в лесном хозяйстве.

Формы организации образовательного процесса

Занятия проводятся в форме: традиционные занятия; практические занятия конкурсы; консультативная работа, разработка и защита проекта; выставки; экскурсии; акции; викторины; встреча с интересными людьми; круглый стол; лабораторное занятие; наблюдение; поход; мастерская; консультация; презентация; научно-практическая конференция.

Основной формой организации учебного процесса являются практические занятия.

Осуществляется работа по направлениям:

Природоохранная деятельность:

Соблюдение за чистотой близлежащих лесных массивов родного края.

Охрана лесов от пожаров – проведение бесед.

Эколого-просветительская деятельность:

Изготовление средств наглядной агитации (плакатов, листовок, и т.д.).

Учебно-исследовательская деятельность:

Теоретические занятия.

Проведение опытов.

Проведение исследовательских работ.

Организационная деятельность:

Оформление отчетов, документов о работе школьного лесничества.

Программа рассчитана на один год обучения и предназначена для детей 15-16 лет.

Режим занятий: недельная нагрузка – 1 час в неделю, всего 36 часов в год.

Раздел 2. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- основные понятия о лесе и лесоводстве;
- причины нарушения лесных экосистем;
- последствия нарушения окружающей среды;
- роль биогенных элементов и органических веществ в живых организмах, биосфере;
- существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов;
- представителей царств живой природы;
- основные среды обитания живых организмов;
- природные зоны нашей планеты, их обитателей;
- выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям.

Метапредметные результаты обучения включают в себя:

- умение проводить наблюдения, измерения, опыты;
- постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя;
- составление плана выполнения учебной задачи;
- систематизация и обобщение разных видов информации;
- использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи;
- самостоятельная подготовка сообщений;
- участие в совместной деятельности.

Личностные результаты обучения:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- познавательных интересов и мотивов к обучению;
- навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Раздел 3. Тематический план занятий

	Тема	Количество часов
	Введение	1
	Лес и человек	3
	Деревья – основа леса	5
	Растительный и животный мир	6
	Экологические и социальные услуги леса	6
	Экология	7
	Защитная санитарная безопасность в лесах	1
	Охрана	7
	ИТОГО	36

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема
1	Сентябрь	Введение. Экскурсия Лес – наше богатство.
ЛЕС И ЧЕЛОВЕК		
2	Сентябрь	Леса мира и Российской Федерации .
3	Сентябрь	Лес человеку: ценности и услуги
4	Сентябрь	Лесу нужен человек, или как эффективно вести лесное хозяйство
ДЕРЕВЬЯ – ОСНОВА ЛЕСА		
5	Октябрь	Структура роста и развития деревьев в лесу. Конкуренция между деревьями
6	Октябрь	Деревья как отличительная особенность леса
7	Октябрь	Основные хвойные и лиственные лесообразующие породы
8	Октябрь	Наблюдения за сезонным развитием деревьев
9	Ноябрь	Особенности деревьев как ресурса леса
РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР		
10	Ноябрь	Лесная флора как растительный элемент леса
11	Ноябрь	Лесная фауна как индикатор леса
12	Ноябрь	Изучение видового состава подлеска как элемента лесной флоры
13	Декабрь	Изучение разнообразия лесной флоры на вырубках
14	Декабрь	Изучение видового разнообразия птиц и их поведение в лесу и на лесных водоемах
15	Декабрь	Лес как среда обитания животных. Разнообразие видов животных, обитающих в лесах.
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ ЛЕСА		
16	Декабрь	Традиционное использование лесов
17	Январь	Социальные и экологические услуги леса
18	Январь	Лес в поэзии и живописи
19	Январь	Лес – дом
20	Январь	Столовая для пернатых друзей
21	Январь	Акция развешивания кормушек «Синичкин день»
ЭКОЛОГИЯ		

22	Февраль	Экологические проблемы России и нашего региона
23	февраль	Классификация экологических факторов. Их влияние на организм. Основные среды жизни.
24	Февраль	Биологические ритмы.
25	Февраль	Типы экосистем, их гомеостаз и динамика (сукцессии), продуктивность. Факторы, ограничивающие продуктивность экосистемы.
26	Март	Изучение сукцессий.
27	Март	Воздействие человека на окружающую среду, ее загрязнение.
28	Март	«Выпуск листовок о проблемах леса»
ЗАЩИТНАЯ САНИТАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЛЕСАХ		
29	Март	Какие знания нужны по теме «Защита леса и санитарная безопасность в лесах» Наиболее опасные моменты для леса
ОХРАНА ЛЕСОВ		
30	Апрель	Что горит в лесу. Почему горит лес?
31	Апрель	Лесные пожары, профилактика и борьба с ними, региональная специфичность
32	Апрель	Мероприятия, предупреждающие лесные пожары. Действия людей при обнаружении пожара. Первичные меры ликвидации пожара в лесу
33	Апрель	Восстановление лесных ресурсов. Органические и минеральные удобрения
34	Май	Законодательство об охране лесов.
35	Май	Подведение итогов года
36	Май	Итоговое заседание школьного лесничества.